



Консультация для воспитателей на тему:

**«Методика проведения ИЗО
деятельности(рисования) в
разных возрастных группах
детского сада
в соответствии с ФГОС ДО.**

*Давлетбаева Зифа
Фазыльяновна*



Изобразительная
деятельность.
Рисование

предметное

сюжетное

декоративное





Предметное рисование:

Основная цель предметного рисования- формирование творческих способностей детей в создании выразительных образов различных предметов доступными для данного возраста изобразительными средствами.



Предметное рисование

Вторая группа раннего возраста (2-3г.)

Задачи:

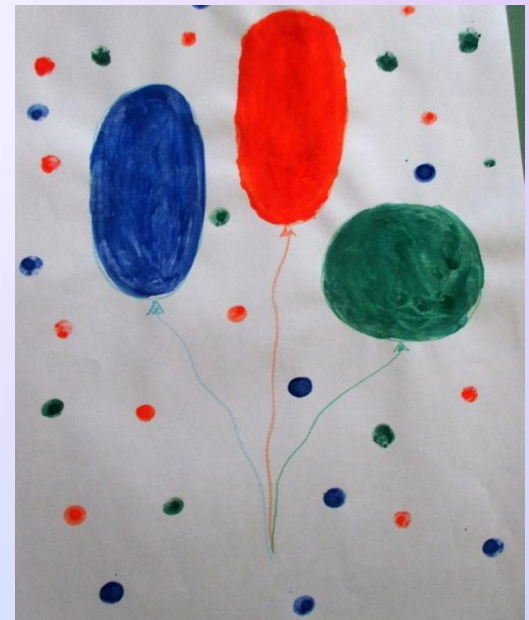
- вызвать интерес к процессу рисования как деятельности, дающей результат;
 - познакомить с материалами для рисования (карандашами, красками) и приемами пользования ими;
 - научить пониманию рисунка взрослого как изображения предмета;
 - научить приемам проведения прямых, округлых линий и замкнутых форм.
- 

Предметное рисование

Младшая группа(3-4г.)

Задачи :

- научить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передаче их строения, основных частей и деталей;
- научить использованию цвета как художественного выразительного средства; закреплять название основных цветов.
- развивать композиционные умения в расположении предмета в центре листа;
- совершенствовать технические навыки в закрашивании рисунка карандашами и красками.



Предметное рисование

Средняя группа

Задачи:

- продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы;
- формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположению цветов;
- закреплять оттенки цветов и добавлять новые
- учить детей заштриховывать рисунки карандашом, проводя линии только в одном направлении, не выходя за контур рисунка;
- формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов, соотносить их по величине.



Предметное рисование

Старшая группа

Задачи:

- научить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей;
- научить передаче в рисунке несложных движений;
- развивать и совершенствовать чувство цвета;
- развивать технические навыки работы с карандашом (способы штриховки) и красками (приемы действия кистью); научить приемам рисования цветными мелками, углем, сангиной, акварельными красками.



Предметное рисование

Подготовительная группа

Задачи :

- научить изображению строения, величины, пропорций, характерных признаков предметов с натуры и по представлению;
- научить передавать богатство форм и красок, создавать выразительные образы;
- развивать композиционные умения
- развивать чувство цвета (умение передавать различные оттенки одного и того же цвета);
- развивать технические навыки (умение смешивать краски для получения различных цветов и их оттенков;





Сюжетное рисование:

Основная цель сюжетного рисования - научить ребенка передавать свои впечатления от окружающей действительности



Сюжетное рисование

Средняя группа

Задачи:

- изображать 2-3 предмета, связанных между собой по смыслу;
 - приобретать композиционные умения (учить располагать несколько предметов на одной линии, изображающей пространство, рядом друг с другом или на всем листе без обозначения линией земли и неба).
- 



svetlye-kulobki.club.ru
КЛУБ НАЧАЛЬНИКОВ И МАСТЕРОВ РУКОДЕЛИЯ





Сюжетное рисование

Старшая группа

Задачи:

- научить изображению смысловой связи между объектами, передаче пространственных отношений между ними;
 - развивать композиционные умения (рисовать на всем листе, проводя линию горизонта);
 - развивать чувство цвета.
- 





Сюжетное рисование

подготовительная группа

Задачи :

- разнообразить содержание детских рисунков, учить детей самостоятельно определять сюжет рисунка на заданную тему или по замыслу;
 - научить изменению формы предметов в связи с их действиями в сюжете (поворот туловища, бег и т. п.);
 - развивать композиционные умения - научить передавать на листе широкие пространства земли и неба, расположение предметов: близких - внизу листа и удаленных - вверху (без изменения размеров);
 - развивать чувство цвета - учить самостоятельно передавать колорит, соответствующий сюжету.
- 



Декоративное рисование

Декоративное рисование, как и все виды изобразительного искусства, развивает у ребенка чувство прекрасного. Произведения народного декоративного искусства близки детям красочностью, простотой композиции.





Декоративное рисование

Средняя группа

Задачи:

- развивать композиционные умения в ритмичном расположении форм в узоре на полосе, квадрате, круге;
 - развивать чувство цвета - умение красиво сочетать контрастные цвета;
 - развивать умения в рисовании различных крупных и мелких форм - простых элементов узора;
 - развивать технические навыки в пользовании кистью
- 

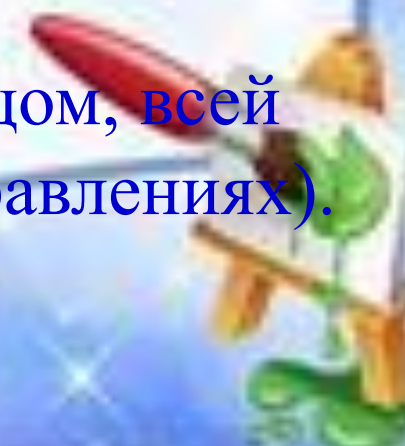




Декоративное рисование

Старшая группа

Задачи:

- симметрично располагать узор в зависимости от формы листа бумаги или объемного предмета; использовать в узоре разнообразные прямые, округлые линии и формы, растительные элементы;
 - находить красивые сочетания красок в зависимости от фона;
 - умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать ее в разных направлениях).
- 



Декоративное рисование

Подготовительная группа:

Задачи:

- развивать чувство композиции: учить составлять узоры на плоских и объемных формах в зависимости от их особенностей и назначения предмета;
- развивать чувство цвета: учить использовать разнообразные цвета с их оттенками в различных сочетаниях;
- учить видеть особенности разных видов народной декоративной росписи, использовать в рисунках отдельные элементы народных орнаментов
- совершенствовать технические навыки рисования красками и карандашами.





Национально-региональный компонент

Программа «Академия детства» направлена на приобщение детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» решает следующие задачи:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- приобщить детей к народному искусству Башкортостана;
- воспитывать умение понимать содержание произведений искусства народов Башкортостана;

The image features a white rectangular area on a background of colorful, overlapping paper strips. In the top-left corner, there are art supplies: a pair of scissors, several sheets of colored paper (red, yellow, blue, green), two paintbrushes, and a palette with eight wells of paint in various colors (orange, red, dark red, black, dark blue, blue, light blue, and black). In the bottom-left corner, there are three colorful, multi-petaled flowers made of paper, each with a different color scheme (one with red, orange, yellow, green, blue, and purple petals).

Спасибо за
ВНИМАНИЕ!